

«Du national vers l'international»

Denis Fellens est professeur au Lycée technique du Centre mais aussi l'une des chevilles ouvrières des matinées d'études «Interlycées». Rencontre.

Les décideurs de demain rencontrent les décideurs d'aujourd'hui. S'il fallait résumer les matinées «Interlycées» à leur plus simple expression alors ce serait celle-ci. Entretien avec l'un des organisateurs, Daniel Fellens.

Le Quotidien : Parlez-nous un peu du concept qui se cache derrière les matinées d'études «Interlycées».

Daniel Fellens : «Interlycées» réunit des élèves des classes supérieures des différents lycées qui veulent bien participer. Outre les matinées d'études, les professeurs des établissements organisent aussi des cycles de formation sous forme de rencontres, de débats, de tables rondes ou de conférences avec des représentants et des décideurs de toutes les institutions, nationales ou internationales.

Comment l'idée vous est-elle venue?

Nous avons pris comme cadre de référence les objectifs généraux formulés dans l'article 1-3 du projet de traité établissant une Constitution pour l'Europe. Selon le principe «les décideurs de demain à la rencontre des décideurs d'aujourd'hui», la méthode «Interlycées» est basée sur l'évaluation d'indicateurs, la prise de décision et la responsabilité civique et sociale.

«En fonction de l'actualité»

Comment choisissez-vous les invités qui seront confrontés aux lycéens?

Nous sélectionnons les invités en fonction des sujets qui se posent dans les classes. Soit selon le programme incombant aux différentes sections, soit en fonction de l'actualité comme par exemple la matinée d'études que nous avons organisée le 1^{er} juillet de l'année dernière sur la Constitution européenne avec de nombreux invités ou encore sur le développement durable avec le ministre de l'Économie Jeannot Krecké le 6 janvier 2005.

Comment préparez-vous les élèves à ces sujets, parfois complexes?

Ce ne sont pas de simples rencontres selon le modèle conférence puis questions. Non, il y a une véritable préparation avec les élèves avant la conférence puis un débat en classe après la matinée. Vu que des classes reviennent régulièrement nous avons pu également nous ouvrir progressivement du national vers l'international.



Denis Fellens : «Il y a une véritable préparation avec les élèves avant la conférence, puis un débat en classe».



Les élèves ont surtout interrogé Jean-François Rischard sur les points faibles des 20 défis pour l'avenir qu'il lance dans son livre *20 défis pour la planète, 20 ans pour y faire face*.



Le discours de Jean-François Rischard aura eu le mérite de ne pas laisser les lycéens indifférents.

Ne pas créer de pessimisme

Si les matinées d'études «Interlycées» traitent souvent de sujets d'actualité importants pour l'avenir, tant au niveau national qu'international, Denis Fellens se refuse à vouloir donner une quelconque vision pessimiste de leur futur à ses jeunes protégés.

«Nous ne voulons pas créer de pessimisme dans l'esprit de nos jeunes. Autour de toutes les questions qui se posent, nous essayons de créer une atmosphère entre les différents acteurs qui permette de dégager des perspectives», explique-t-il.

F. Gitzinger, prof d'économie



Professeur d'économie au Lycée technique Joseph-Bech de Grevenmacher, François Gitzinger participait, hier, pour la première fois à une matinée d'étude «Interlycées». «Dans l'ensemble, j'ai senti mes élèves plutôt intéressés par le sujet. De plus, ce genre de manifestation est aussi pour eux l'occasion de rencontrer une personnalité connue et qui compte», explique-t-il tout en gardant un œil sur ses élèves.

En tout cas, le professeur d'économie se dit favorable à renouveler l'expérience dès que possible.



Alors prêts à relever le défi?

75 écoles américaines au travail

La semaine dernière, Jean-François Rischard était à Boston, à l'invitation de la National Association of Independent Schools. Soit l'association qui représente quelque 1 300 écoles privées, réparties sur tout le territoire des États-Unis.

Dans ces écoles, une expérience unique est en cours autour du livre écrit par l'ancien vice-président luxembourgeois de la Banque mondiale *20 défis pour la planète et 20 ans pour y faire face*. Des équipes de jeunes, de 5 à 18 ans, choisissent un des 20 problèmes et tentent de trouver des solutions en profondeur.

L'originalité de cette expérience est qu'elle a lieu en partenariat entre une école américaine et une école d'un autre continent. Depuis septembre, 75 écoles américaines participent à ce projet. Un projet qui fait des élèves des citoyens du monde, des citoyens responsables.

Textes :
Patrick
Théry

