

# Face aux décideurs de demain

Cent soixante élèves des classes supérieures en économie, commerce et gestion de six lycées, ont participé hier à une table ronde avec Yves Mersch, président de la Banque centrale du Luxembourg, sur le thème des dix ans de l'euro. L'occasion pour les décideurs d'aujourd'hui d'être face aux décideurs de demain.

■ La «méthode InterLycées», initiée par Denis Fellens, professeur au lycée technique du Centre, permet aux lycéens de six établissements luxembourgeois de rencontrer des représentants de la «société nationale et internationale». Le but: ouvrir le monde fermé de l'économie à l'univers de l'enseignement.

Les premières conférences ont eu lieu en début d'année avec les interventions de Jeannot Krecké, ministre de l'Economie et du Commerce extérieur, et François Biltgen, ministre du Travail et de l'Emploi. Les lycéens ont donc pu entamer le dialogue avec les hauts décideurs du pays. Cette troisième rencontre était placée sous le signe de la finance, avec la venue d'Yves Mersch, président de la Banque centrale du Luxembourg, au lycée technique du Centre. En cours, grâce à des documents de la BCL notamment, les élèves ont travaillé sur le thème de la table ronde: «L'Euro fête son dixième anniversaire».

Cinq dossiers ont ainsi été préparés par les lycéens, puis discutés au cours de la rencontre hier matin.



Décideurs de demain, les lycéens se sont montrés attentifs et réactifs à l'exposé d'Yves Mersch

(Photo: Teddy Jaans)

Le premier dossier présente la BCL comme jeune institution indépendante luxembourgeoise. Le second concerne l'euro et la stabilité des prix à Luxembourg. Le troisième évoque l'indépendance, la neutralité, l'autonomie et la transparence des banques centrales nationales. Le quatrième dossier examine l'euro face au dollar. Le dernier dossier analyse la politique monétaire et l'élargissement de l'Union européenne. Le jeune public a également découvert l'évolution de la monnaie européenne en dix ans.

«L'objectif de ces matinées d'études est surtout de montrer aux élèves la réalité du monde financier, économique et social», explique Marie-Anne Mazouin, professeur en communication professionnelle au lycée technique du Centre. «Les jeunes ont ainsi l'occasion de poser leurs questions aux grands décideurs.»

Les professeurs avaient suggéré à Yves Mersch d'imaginer dans son discours quelle serait la situation économique dans l'Union en 2012: «Je vais admettre que le traité constitutionnel a été

adopté et est entré en vigueur. L'Union devrait alors compter 27 membres après l'adhésion de la Roumanie et de la Bulgarie, (...) et j'estime que 22 pays auront adopté l'euro. Je suppose également que dans les secteurs du rail et des routes, l'interconnexion européenne aura été améliorée, (...) à l'image de la mobilité dans le secteur de l'éducation avec la reconnaissance des diplômes.»

■ Christelle Raineri