

«InterLycées» et la place financière du Luxembourg

En pleine crise financière, plus de 400 élèves à la rencontre de l'ABBL, de l'ALFI et de l'IFBL

Dans le cadre des activités InterLycées, plus de 400 élèves du cycle supérieur de l'enseignement secondaire se sont réunis à l'Athénée de Luxembourg pour rencontrer les représentants de la place financière de Luxembourg, notamment MM. Jean-Jacques Rommes, directeur de l'Association des banques et banquiers Luxembourg (ABBL), Charles Muller, directeur adjoint de l'Association luxembourgeoise des fonds d'investissement (ALFI), et Mme Ginette Nierenhausen, consultante en formation auprès de l'Institut de la formation bancaire Luxembourg (IFBL).

La rencontre a été organisée en partenariat avec les deux Commissions nationales des programmes (CNP) luxembourgeoises des professeurs en sciences économiques et sociales (enseignement secondaire et enseignement secondaire technique). Elle avait comme but d'inciter les jeunes à une réflexion constructive face à la place financière.

Le programme de la journée comprenait deux parties. Pendant la première, le plénum, des thèmes comme le caractère international de la place financière, la crise financière, l'impact sur l'économie en matière d'emploi et les métiers de la finance ont été abordés. Pendant la deuxième partie, une délégation d'une cinquantaine d'élèves

et de professeurs se retrouvait avec les conférenciers lors d'un déjeuner-débat au Forum du Campus Geesseknepchen pour approfondir des sujets tels que finance et éthique, surendettement, responsabilité sociale des entreprises, lutte anti-blanchiment et secret bancaire.

Pour se préparer à cette conférence, les élèves et les professeurs avaient à leur disposition une documentation sur l'actualité du secteur bancaire et des professionnels du secteur financier.

Sept différents types de banques

Lors de leurs exposés, MM. Rommes et Muller ont expliqué aux élèves le fonctionnement de la place financière sur base de l'organisation institutionnelle tels le ministère du Trésor, la Banque centrale et la Commission de surveillance du secteur financier. Sept différents types de banques, représentés au Grand-Duché, ont été décrits. Les forces et faiblesses ainsi que le caractère international ont été soulignés pour positionner par la suite la place dans le contexte de l'économie nationale: 41.000 emplois dont 13.000 occupés par des frontaliers, 45 pour cent du PIB et 34 pour cent des recettes fiscales.

Sur base d'un bilan modèle, les élèves ont pu se faire une idée sur

le fonctionnement d'un fond d'investissement. Le secteur luxembourgeois de ces fonds prend la deuxième place au monde avec ses 3.322 fonds et ses 1.796,70 milliards d'euros d'actifs sous gestion. Un film sur la microfinance a été projeté.

Un autre volet de cette rencontre consistait à informer les élèves des diverses qualifications professionnelles actuelles et futures, requises par la place financière. Ainsi les niveaux d'études représentés actuellement sont: 17,1 pour cent inférieur au Bac, 23,7 pour cent Bac, 30,9 pour cent Bac+, et 28,2 pour cent Bac+2.

Par la suite quatre profils différents de personnalité en relation avec les métiers de la finance ont été expliqués aux élèves et en tant que politique de recrutement du secteur financier, Mme Nierenhausen a indiqué, qu'une tendance vers la main-d'oeuvre hautement qualifiée se fait remarquer. Concernant l'orientation professionnelle et universitaire, il a été recommandé d'engager des études dans les domaines les plus divers comme l'économie, la finance, le droit, les mathématiques, la gestion d'entreprise, l'ingénieur commercial, la comptabilité sans pour autant oublier les sciences humaines et le marketing.

Les élèves ont apprécié la rencontre. Ils ont considéré que le

contenu représentait un véritable complément à leurs connaissances en la matière et les a incités à approfondir les sujets abordés dans le contexte de la réorganisation mondiale des finances.

Le réseau «Interlycées»

«InterLycées» réunit des élèves des classes de la division supérieure, cycle de spécialisation de l'enseignement secondaire classique, moderne et technique luxembourgeois.

Depuis février 2006, l'Ecole européenne, l'«International School» et le Lycée Vauban se sont associés à cette initiative. Depuis novembre 2006, des lycées de la Grande Région (entre autres le Lycée Hélène Boucher de Thionville, l'Athénée Royal d'Arlon, le «Deutsch-Französisches Gymnasium Saarbrücken») participent à leurs activités.

«InterLycées» a été créé en 2004 par un groupe de professeurs pour organiser des cycles de formation, soit sous forme de rencontres, de débats, de matinées d'études, de tables rondes ou de conférences en accueillant des représentants, des responsables et des décideurs nationaux et internationaux du monde politique, social, culturel et économique. (C.)