

Le Bio et la transplantation d'organes dans les lycées

Les élèves du LTC engagés dans leur projet

Au Lycée Technique du Centre de Luxembourg (LTC), dans le cadre de leur projet pédagogique, la classe de 12^e CG a présenté récemment lors d'une matinée de sensibilisation, les résultats de trois ateliers traitant l'alimentation biologique, l'habillement bio-équitable et la donation de sang/transplantation d'organes.

Le but des projets en 12^e consiste à favoriser l'autonomie et la responsabilisation des élèves. Les projets visent à transposer les principes d'une nouvelle culture d'enseignement et d'apprentissage dans la formation commerciale.

Les organisateurs de l'atelier Alimentation biologique avaient pour objectif de promouvoir une alimentation saine et équilibrée, issue d'une agriculture biologique. A cet effet, ils ont invité à une dégustation lors de laquelle les 183 invités ont rempli un questionnaire qui a été évalué en temps réel. Il s'avère qu'uniquement douze pour cent des personnes interrogées sont satisfaites de la qualité des repas offerts actuellement à la cantine scolaire tandis que 54 pour cent aimeraient disposer d'une offre de produits biologiques à l'école.

Sur demande du commanditaire «InterLycées» l'atelier habillement bio-équitable avait pour ob-

jet l'étude de l'offre et de la demande de vêtements pour jeunes, issus du commerce bio-équitable, labellisés par des sociétés accréditées. La classe avait invité à une exposition de vêtements sélectionnés dans des magasins spécialisés.

L'accent a été mis sur la promotion de la coton-culture biologique, car par rapport à l'étranger, ce marché luxembourgeois, à plusieurs égards, représente grand nombre de déséquilibres.

L'atelier donation de sang/transplantation d'organes avait pour objectif d'informer et de sensibiliser les élèves sur la nécessité du don sanguin et de la transplantation d'organes. Des responsables de la Croix-Rouge et de l'association «Transplant» ont fait une présentation sur la situation actuelle dans les domaines en question et ont exposé les conditions du don du sang et de la transplantation d'organes pour motiver les jeunes, suite à une demande croissante, de s'engager dans cette démarche.

Les trois ateliers ont connu un grand succès auprès des élèves et des enseignants. Pendant plus de 60 heures de classe les élèves ont préparé leurs ateliers. De plus un budget a été mis à la disposition de la classe. (C.)



Les élèves s'informent sur la qualité et les labels des vêtements bio-équitable.