

**Paperjam newsletter 11.01.08**



## **ENSEIGNEMENT**

### **Interlycées: les jeunes s'impliquent dans l'Europe économique**

Par Sébastien Lambotte, publié le 11.01.2008

Une rencontre entre Jean-Claude Juncker et 520 étudiants du cycle supérieur de l'enseignement secondaire. C'est ce que proposait lundi le projet Interlycées dont l'un des objectifs est de rapprocher les décideurs d'aujourd'hui et ceux de demain afin d'éveiller ces derniers à une Union Européenne économique et responsable.

Pas moins de 520 élèves du cycle supérieur de l'enseignement secondaire de la Grande Région étaient rassemblés ce lundi à l'Athénée de Luxembourg, pour une matinée aux couleurs de l'Europe. Dans le cadre d'une rencontre Interlycées, ces élèves en option sciences économiques sont venus écouter Jean-Claude Juncker, le président de l'Eurogroupe, plus que le Premier ministre, invité de cette matinée. «Interlycées est un projet qui a vu le jour en 2004 suite à la réflexion de professeurs de sciences économiques, alors confrontés à de nouvelles notions politique-économiques qui avaient été inscrites au programme, explique Denis Fellens, coordinateur du projet Interlycées. Ces notions étaient issues de la stratégie de Lisbonne, des principes de développement durable ou de responsabilité sociale des entreprises. Il s'agissait de savoir comment intégrer ces notions dans la vie scolaire».

Autour de l'épigramme «les décideurs de demain à la rencontre des décideurs d'aujourd'hui», Interlycées a donc envisagé d'organiser des cycles de formations sous la forme de rencontres, de débats, de matinées d'étude, de tables rondes, etc. Et ce, en y invitant des représentants et décideurs de toutes institutions de la «société nationale et internationale». «En 2006, l'Ecole Européenne, l'International School et le Lycée Vauban se sont associés à notre initiative, poursuit Denis Fellens. Au départ, elle ne concernait que les élèves de la division supérieure, cycle de spécialisation de l'enseignement supérieur classique, moderne et technique luxembourgeois. Enfin, depuis novembre 2006, des lycées de la Grande

Région participent à nos activités». Si bien qu'aujourd'hui, ils sont plus de 500 élèves et viennent de Thionville, d'Arlon, de Saarbrücken, donnant au projet une dimension plus européenne.

Le thème décliné ce lundi était «la Zone euro, l'euro et l'Eurogroupe, les progrès au niveau des performances sociales, économiques et environnementales». «Un sujet hautement technique qui généralement n'enthousiasme pas les salles, concède Jean-Claude Juncker. Et qui souvent ne permet pas de rendre compte de la chance qu'à l'Europe de s'être dotée d'une monnaie unique».

### **L'Europe avec la jeunesse**

Le président de l'Eurogroupe va pourtant retracer l'histoire de la devise européenne, ses bienfaits, son importance économique comme l'enjeu politique qu'elle représente dans la constitution d'une Union Européenne forte. Il évoque aussi le rôle de l'Eurogroupe, de la Banque Centrale Européenne avant d'aborder la problématique de l'inflation, sujet de préoccupation pour nombre d'élèves présents. «Je voulais surtout vous sensibiliser à la dimension politique de la monnaie unique, a-t-il conclu. Il est essentiel que nous apprenions à mieux tirer les conséquences du pouvoir social de l'euro(...) Il est essentiel que nous arrivions à regrouper en une seule voix les intérêts économiques de l'UE(...), que la monnaie unique soit perçue comme un élément protecteur des intérêts économiques et sociaux de l'Europe».

Dans ces propos, on retrouve l'un des aspects essentiels qui anime l'esprit d'Interlycées. Celui de poursuivre le discours sur l'Union Européenne en lui donnant une nouvelle orientation. «L'Europe se fera par la jeunesse ou ne se fera pas, explique Denis Fellens. Et dans ce cadre, il faut engager l'acquisition de compétences par rapport au discours spontané que l'on a sur l'Union Européenne. Ces élèves, en tant que décideurs de demain, doivent apprendre à mieux la comprendre pour mieux travailler dessus et non plus la rêver». Et les élèves ne restent pas impassibles face aux arguments de l'invité du jour. Leurs questions sont pertinentes, critiques, parfois même très élaborées. Et si les rencontres sont au préalable bien préparées, les élèves semblent enthousiastes à poursuivre la discussion au-delà du strict programme de cours.

### **Un espace citoyen**

Dans le même état d'esprit, Interlycées veut donner à ces jeunes une orientation professionnelle et universitaire complémentaire. «Il faut leur donner envie de collaborer, de prendre leurs responsabilités vis-à-vis de l'Union Européenne en tant que futurs décideurs économiques nationaux et internationaux», précise Denis Fellens. Le projet offre un espace de réflexion pour envisager de manière responsable l'aménagement futur des grands espaces sociaux économiques et réfléchir sur les conséquences des protectionnismes nationaux et des patriotismes économiques. C'est de cela qu'est venu parler ce lundi le président de l'Eurogroupe. Celui-là même qui précisait en 2005 que «... nous avons été capables d'éliminer l'esclavage au XIX siècle, nous devons être capables d'éliminer la pauvreté pendant la première moitié du siècle», comme aime à le rappeler Denis Fellens. C'est donc entre autres à l'élaboration d'un esprit citoyen que travaille Interlycées, en leur offrant à ces jeunes un espace à même de renforcer leur identité européenne.